

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06 Отрасли психологии, психологические практики и
службы

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.псих.наук, доцент, Калиновская Ксения Сергеевна;к.псих.н.,

Доцент, Колкова С.М.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью включения дисциплины «Отрасли психологии, психологические практики и службы» в план бакалаврской подготовки по направлению 37.03.01 «Психология» в контексте обучающих, воспитательных и развивающих целей основной образовательной программы является подготовка грамотного выпускника, ориентирующегося отраслях теоретической и прикладной психологии, типах современных психологических практик и служб.

Цель преподавания дисциплины:

В рамках подготовки бакалавров по направлению «Психология» данный курс формирует:

знания про:

- основные отрасли психологии, их теоретические задачи и практики;
- внутреннюю структуру и специфику работы психологической службы;
- основные задачи психологической службы
- диапазон психологических практик

умения:

- ориентироваться в существующих отраслях психологии
- ставить психодиагностические задачи в рамках практических отраслей психологии
- планировать и разворачивать диагностический процесс;
- подбирать диагностические методики для исследования в разных психологических практиках.

владение:

- представлениями о типах практик в рамках различных отраслей психологии
- анализом соотношения различных отраслей, служб и практик в психологии;
- проектированием эффективных способов организации совместной деятельности различных психологических служб.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. сформировать представление о теоретических отраслях психологии (общая, дифференциальная, возрастная психология и др);

2. познакомить с различными типами психологических задач в рамках отраслей прикладной психологии (расстановка кадров, профотбор, профориентация; оптимизация обучения и воспитания;

3. прогнозирование социального поведения;

4. судебно-психологическая экспертиза;

5. консультативная, психотерапевтическая помощь;

6. сформировать представление о структуре и типичных задачах психологической службы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>	
<p>ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>	<p>Знать стандартные программы по предупреждению и способы профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, систему психологических категорий и методов, необходимых для профессиографии, а так же психологические последствия влияния на человека различных видов профессиональной деятельности Уметь применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии Владеть навыками анализа последствий влияния на человека профессиональной деятельности, а также стандартными программами, профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии</p>
<p>ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	

<p>ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>Знать основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях Уметь прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека</p>
	<p>Владеть навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений</p>
<p>ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>	
<p>ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>	<p>Знать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях Уметь реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, а также для людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях Владеть навыками и эффективными способами реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, а также для людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Фундаментальные и прикладные, общие и специальные отрасли психологии.											
		1. 1.Фундаментальные и прикладные отрасли психологии. 2. Общие и специальные отрасли психологии.		6							
		2. Фундаментальные и прикладные отрасли психологии.				3					
		3. Общие и специальные отрасли психологии.				3					
2. Отрасли прикладной психологии. Психологические практики: педагогическая; медицинская, юридическая психология;											
		1. 1. Традиционные отрасли психологической практики: педагогическая; медицинская, юридическая психология; 2. Нетрадиционные отрасли психологической практики: психология бизнес-процессов; психология искусства; религии; психология семьи и др.		6							
		2. Традиционные отрасли психологической практики: педагогическая; медицинская, юридическая психология.				3					

3. Нетрадиционные отрасли психологической практики: психология бизнес-процессов; психология искусства; религии; психология семьи и др.			3					
3. Основные задачи психологической службы. Типы организации психологической службы.								
1. 1. Психологическая служба в традиционных отраслях психологической практики (на примере психологической службы в образовании). 2. Психологическая служба в нетрадиционных отраслях психологии.	6							
2. Психологическая служба в традиционных отраслях психологической практики.			3					
3. Психологическая служба в нетрадиционных отраслях психологии.			3					
4.							36	
Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Марцинковская Т. Д. История психологии: учебник для студентов психолог. и пед. вузов(Москва: Академия).
2. Карташова К. С. Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300 «Психология»](Красноярск: СФУ).
3. Еникеев М. И. Психологический энциклопедический словарь: справочное издание(Москва: Проспект).
4. Евтихов О. В. Организационная психология: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.62 «Психология»](Красноярск: СФУ).
5. Шапиро С. А., Самраилова Е. К., Ананченкова П. И. Поведение в организации: учебное пособие(Москва: Директ-Медиа).
6. Карташова К. С. Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы: учеб.- метод. пособие(Красноярск: СФУ).
7. Карташова К. С. Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.68 "Психология"](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN 1 LicenceNolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Руконт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.